| Eingesetzte Medien: digitales Endgerät (z.B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), einer APP, die das Hinterlegen einer Audiodatei ermöglicht (z. B. bei Moodle oder Augmelity (hier genutzt)), Kopfhörer, Beamer | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| EA 1    Einzelarbeit | * Die Schülerinnen und Schüler erhalten über das   Zugang zu der Audiodatei „Des Löwen Anteil“ von Äsop   * Arbeitsauftrag auf AB: Audio hören und Handlung notieren | * Tablet mit Stift * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx * APPAugmelity | * 10 Minuten |
| EA 2  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Partnerarbeit | * Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich in Partnerarbeit über die Ergebnisse aus und ergänzen Notizen wenn nötig. | * Tablet mit Stift * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx | * 5 Minuten |
| EA3  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Partnerarbeit oder Plenum | * Die Schülerinnen und Schüler überlegen im nächsten Schritt (weiter in Partnerarbeit oder im Plenum), welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der selbst entwickelten Geschichte mit Tieren als handelnde Figuren der Fabel sie erkennen und notieren ihre Ergebnisse in der Tabelle. | * Tablet mit Stift * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx | * 8 Minuten |
| Auswertung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum | * Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden im Plenum verglichen und soweit nötig von jedem einzelnen angepasst. (Erübrigt sich, wenn die Aufgabe im Plenum gemeinsam bearbeitet wird.) | * Tablet mit Stift * Beamer * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx | * 4 Minuten |
| EA 4  Ein Bild, das Essen, Lampe enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Einzelarbeit | * Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich über eine Übung bei Edpuzzle die restlichen Merkmale der Textart Fabel und ergänzen ihre Notizen | * Tablet mit Stift * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx | * 10 Minuten |
| Auswertung  Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum | * Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden im Plenum verglichen und soweit nötig von jedem einzelnen angepasst. * Die HA Nr. 6 auf dem AB: „Visualisierung der Merkmale mithilfe von Sketchnotes-Zeichnungen“ wird angekündigt und kurz erklärt. Das verlinkte Schaubild auf dem AB steht als einzelnes PDF zu Verfügung\*. * Hinweis: Kostenlose Apps zum Zeichnen gibt es zahlreich, hier werden keine genannt, | * Tablet mit Stift * Beamer * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx * für HA: APPAugmelity * 01-2-5-2\_WM02\_Übersicht Sketchnotes.pages.pdf | * 8 Minuten |
|  | * Optional als HA, zusätzliche Übung im Unterricht (oder für schnelle Schüler) oder zur Überprüfung zu Beginn der nächsten Stunde steht Aufgabe 7 mit zwei weiteren Übungen bei LearningApps zur Verfügung. | * Tablet mit Stift * 01-2-3-1\_AM01\_Merkmale und Funktion der Fabel.docx |  |

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ergebnisse entweder im Rahmen ihrer bereits vorhandenen Arbeitsstrukturen / Programme (GoodNotes, OneNote) sichern oder alternativ ein E-Book anlegen. Beispiele und Anleitungen gibt es z.B. hier:

<http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Dokumentieren++mit+Hilfe+von+eBooks>

\*Die hier verwendeten Zeichnungen (sowohl der Esel als Bildlink für die Audiodatei noch die Zeichnungen auf der Übersicht für die Sketchnotes sind selbst erstellt, es sind keine Urheberrechte damit verbunden. Auch mit den verwendeten Texten sind keine Urheberrechte verbunden.